

Приложение № 25
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 31.08.2023 № 90

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре дополнительного образования детей «Лаборатория талантов»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Центре дополнительного образования детей «Лаборатория талантов» (далее – Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - школа) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286; основного общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287; среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление администрации Тамбовской области от 25.07.2017 №707 о региональном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области»;

- Устав школы.

1.2. Центр дополнительного образования детей «Лаборатория талантов» (далее - ЦДОД) – является структурным подразделением школы.

1.3. Структурное подразделение не является обособленным структурным подразделением. ЦДОД не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в области образования, действующим законодательством, Уставом школы и настоящим Положением.

1.4. За ЦДОД закреплены помещения, инвентарь, техническое оборудование, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

2. Цели и задачи ЦДОД

2.1. Целью деятельности ЦДОД является создание и формирование единого образовательно-воспитательного пространства школы, путем воспитания и обучения, осуществляемого в интересах обучающегося, семьи, общества в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития ребенка, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, оказание образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с видами деятельности ЦДОД.

2.2. Основными задачами деятельности ЦДОД являются:

- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и начальной профессиональной подготовки обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

3. Основы деятельности ЦДОД

3.1. Деятельность ЦДОД организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого потенциала, свободного выбора каждым обучающимся вида деятельности, дифференциации образования с учетом возможностей каждого обучающегося.

3.2. Деятельность ЦДОД характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия;
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат.

3.3. Непосредственное руководство ЦДОД осуществляет заместитель директора или методист школы, в функциональные обязанности которого включена деятельность по организации работы по дополнительному образованию.

3.4. Содержание деятельности ЦДОД определяется учебным планом и образовательной программой, разработанной с учетом социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базой, квалификации педагогических кадров.

4. Организация образовательной деятельности ЦДОД

4.1. ЦДОД осуществляет свою деятельность посредством реализации модифицированных и авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественная; физкультурно-спортивная; социально-гуманитарная; туристско-краеведческая; техническая; естественно-научная.

4.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программ) строится на следующих принципах:

- свобода выбора программ и режима их освоения;
- соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;

➤ разноуровневость программ (стартовый, базовый, продвинутый уровень программ).

4.3. Не допускается использование педагогических часов, выделенных ЦДОД на реализацию программ, на работу факультативов и дополнительных занятий по предметам учебного плана.

4.4. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым ЦДОД самостоятельно.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заместителем директора или методистом школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами.

4.5. ЦДОД реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы течение всего учебного года, включая каникулярное время (осенний и весенний каникулярный период). Продолжительность занятий определяется дополнительными образовательными общеразвивающими программами.

4.6. ЦДОД имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.7. Деятельность обучающихся в ЦДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах, студиях, клубах, секциях и др.).

4.8. Обучение строится на основе гибких форм организации учебного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательской деятельности, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

4.9. Занятия в объединениях ЦДОД могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.11. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

4.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств

обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.14. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДОД может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.15. Педагог дополнительного объединения самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В блоке дополнительного образования используются следующие формы аттестации: тесты, зачеты, проектные работы, олимпиады, конкурсы, фестивали, концерты, выставки, спектакли, смотры, спортивные соревнования, сдачи нормативов, турниры и др.

4.16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.17. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, могут быть увеличены с учетом их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для детей-инвалидов.

4.18. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5. Организация процесса зачисления обучающихся в ЦДОД

5.1. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный дополнительной образовательной общеразвивающей программой. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания. Заявление о зачислении в объединения дополнительного образования заполняют родители (законные представители) обучающегося или обучающийся, достигший возраста 14 лет (далее - заявитель).

5.2. В заявлении о зачислении заявитель в обязательном порядке предоставляет сведения о номере сертификата дополнительного образования. При отсутствии у обучающегося сертификата дополнительного образования

школе необходимо подать заявление на его получение и организовать занесения данных сертификата в систему персонифицированного финансирования и персонифицированного учета дополнительного образования (ПФДО).

5.3. Зачисление на обучение оформляется приказом директора школы после приема документов и согласие на обработку персональных данных.

5.4. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

5.5. В зачислении на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу может быть отказано по следующим основаниям:

- отсутствие свободных мест в группах обучающихся, занимающихся по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (при этом обучающий с может быть зачислен в резерв, при появлении свободного места будет предложено зачисление);

- наличие медицинских противопоказаний или возрастных ограничений к освоению выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- представление родителем (законным представителем) ребенка заведомо недостоверных сведений при подаче заявления;

- отсутствие согласия родителя (законного представителя) ребенка с условиями включения ребенка в систему персонифицированного финансирования и персонифицированного учета.

6. Участники образовательной деятельности

6.1. Участниками образовательной деятельности в ЦДОД являются обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники ЦДОД.

6.2. Права и обязанности участников образовательной деятельности в рамках ЦДОД регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями работников, а также иными локальными актами школы.

6.3. К педагогической деятельности в школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников в системе дополнительного образования детей.

7. Права и обязанности участников образовательной деятельности

7.1. К основным правам обучающихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями ЦДОД, условиями ЦДОД;
- уважение человеческого достоинства;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

7.2. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, Правил внутреннего распорядка обучающихся в школе;
- уважение чести и достоинства обучающихся и педагогов ЦДОД;
- бережное отношение к имуществу школы.

7.3. Права родителей (законных представителей) обучающихся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательной деятельности и успехами обучающихся;
- выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для обучающегося в соответствии с условиями, имеющимися в ЦДОД.

7.4. Обязанности родителей (законных представителей) обучающихся - воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

7.5. Права педагогических работников:

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию.

7.6. Обязанности педагогических работников:

- выполнение Устава школы, настоящего Положения, Правил внутреннего распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных обязанностей;
- обеспечение жизни и здоровья детей и работников во время образовательной деятельности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

8. Документация педагога ЦДОД

7.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, которая ежегодно корректируется (при необходимости) и утверждается директором школы.

7.2. Календарно-тематическое планирование (приложение к программе), которое составляется на каждый учебный год для каждой группы.

7.3. Журнал детского творческого объединения.