

Приложение № 21
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 31.08.2023 № 90

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке несовершеннолетних обучающихся и их семей
на внутришкольный учет и снятие с него в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся и их семей на внутришкольный учет и снятие с него (далее - Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - школа) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральными законами от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета несовершеннолетних обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей);

- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания; несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении; лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и

спиртосодержащей продукции, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода, дети, проживающие в малообеспеченных семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.4. Школа является частью системы профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

1.5. Внутришкольный учет несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая школой в отношении несовершеннолетнего обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- организация работы по привлечению несовершеннолетних к занятиям по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программами различной направленности;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учет ведется с целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им социально-психологической и педагогической помощи.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, преступлений, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;

- профилактика систематических пропусков учебных занятий /непосещения обучающихся школы без уважительной причины;

- реализация решений/постановлении комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Тамбова Тамбовской области в пределах компетенции школы.

2.3. Деятельность школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности

должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Основания для постановки на внутришкольный учет

3.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Постановка на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики школы.

3.2. Основания для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних:

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);
- неуспеваемость;
- грубое или неоднократное нарушение Устава школы и Правил поведения обучающихся;
- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)
- постановка на профилактический учет в ПДН УМВД России по городу Тамбову.

3.3. Основания для постановки на внутришкольный учет семей (законных представителей):

- семьи, имеющие детей, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);
- семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- семьи, признанные на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Тамбова Тамбовской области, находящимися в социально опасном положении.

3.4. На внутришкольный учет ставятся семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполняют права и обязанности родителей (законных представителей) по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют наркотиками, ПАВ и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, распространения и употребления наркотиков, ПАВ, спиртных напитков т.д.);

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания.

3.5. Постановка семьи на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики школы с учетом информации, поступившей из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, или совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя.

3.6. На каждую семью, состоящую на внутришкольном учете, социальным педагогом совместно с классным руководителем оформляются информационная карточка семьи, находящейся в социально опасном положении, акт обследования жилищно-бытовых условий.

4. Организация деятельности по снятию с внутришкольного учет

4.1. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется по решению Совета профилактики школы на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя, а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие школу;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- успешное завершение коррекционной работы;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

4.2. С внутришкольного учета снимаются семьи:

- обучающихся, окончившие школу;
- обучающихся, сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- обучающихся, направленных в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- семьи, в которых несовершеннолетние достигли 18-летнего возраста;
- восстановленные в родительских правах;

➤ создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие, а также по другим объективным причинам.

4.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного учета представляются следующие документы:

➤ информация ответственного лица, назначенного решением Совета профилактики школы, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними его родителями (законными представителями);

➤ характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя; при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей).

5. Оказание индивидуальной помощи несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учёте

5.1. В соответствии с ч.2 ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Закона Тамбовской области от 09.11.2009 №576-3 «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию детей» детям и подросткам, состоящим на внутришкольном учёте, оказывается индивидуальная социально-педагогическая помощь.

5.2. Планы индивидуальной социально-педагогической и психологической помощи разрабатываются Советом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и утверждаются директором школы.

6. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора школы на заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя.

6.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного учета анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора школы.