

Приложение №9  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МАОУ СОШ №2  
от 31.08.2023 № 90

ПОЛОЖЕНИЕ  
о повышении квалификации и профессиональной переподготовке  
педагогических работников муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с п.5 ч.3 ст.28, п.7 ч.1 ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Под профессиональной переподготовкой и повышением квалификации педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников школы.

. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников может осуществляться на базе ТОИПКРО, других учреждений, занимающихся вопросами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

1.5. Педагогические работники имеют право самостоятельно освоить курс повышения квалификации путем дистанционного обучения.

. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Видом повышения квалификации является также учеба в аспирантуре и докторантуре, соискательство.

## 2. Цель и задачи повышения квалификации

2.1. Целью повышения квалификации является удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания,

управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.

освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта;

- моделирование инновационных образовательных процессов в школе.

2.3. Повышение квалификации педагогических работников школы способствует:

- повышению качества образования в школе;
- удовлетворению запросов педагогов в получении профессиональных знаний;
- приобретению опыта организации образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- формированию навыков проектных и других инновационных форм педагогической деятельности;
- оказанию помощи в реализации творческого потенциала педагогов школы.

. Профессиональная переподготовка - получение работниками школы дополнительных знаний, навыков, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

### 3. Формы повышения квалификации

#### 3.1. Внешние формы повышения квалификации:

- проблемные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов;
- системные курсы повышения квалификации объемом 140 часов;
- курсы профессиональной переподготовки объемом от 250 часов;
- дистанционные курсы повышения квалификации;
- стажировки.

3.2. Внутренняя форма повышения квалификации - непрерывная форма обучения, проводимая на базе школы, по программам, разработанным методической службой.

Формы повышения квалификации в школе разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

#### 3.2.1. Школа педагогического мастерства работает по направлениям:

- подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога;
- подготовка всех учителей школы, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки.

Школа педагогического мастерства работает в школе в очном режиме. Деятельность Клуба молодого педагога направлена на ликвидацию трудностей, возникающих в области:

- методической грамотности;

- организации образовательного процесса; методики преподаваемых предметов;
- организации работы с классным коллективом и родителями обучающихся;
- самопрезентации, раскрытия творческого потенциала;
- психологической адаптации молодого педагога.

Педагогические чтения, направленные на совершенствование образовательной деятельности, которые проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции и пр.

Тематические заседания методических объединений, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретных предметов.

Система взаимопосещений занятий как форма обмена опытом работы среди учителей школы.

Самообразование как форма повышения квалификации учителей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.

Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами школы планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом школы. Повышение квалификации при внутренней форме профессионального роста проводится без отрыва от работы. По каждому виду внутренних семинаров формируются списки педагогов, для которых посещение занятий является обязательным.

#### 4. Порядок и сроки повышения квалификации

4.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников школы является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в школе.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития школы и проблемного поля каждого работника.

4.3. Периодичность прохождения преподавателями повышения квалификации устанавливается администрацией школы, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности педагогических работников.

. Плановое повышение квалификации осуществляется за счет средств бюджета образования при наличии средств на соответствующей статье расходов или при необходимости за счет внебюджетных средств школы.

Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом методическая служба школы разрабатывает и утверждает на заседаниях педагогического совета

долгосрочные и годовые планы прохождения повышения квалификации педагогами.

Педагогическим работникам школы, проходящим профессиональное обучение, директор школы предоставляет гарантии и компенсации, предусмотренные действующим трудовым законодательством Российской Федерации. При направлении работодателем педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

4.7. За организацию и координацию работы по повышению квалификации педагогических работников школы несет ответственность методическая служба школы.

## 5. Процедура организации и документальное сопровождение повышения квалификации

В соответствии с планом повышения квалификации в школе ежегодно (в начале учебного года) составляется план повышения квалификации в учебном году, с указанием вида, формы и темы повышения квалификации сотрудников. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников на базе ТОПКРО осуществляется на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития школы и проблемного поля каждого работника.

5.3. Плановое повышение квалификации считается пройденным, если педагогический работник школы успешно освоил программу курсов повышения квалификации и подтвердил результаты обучения удостоверением.

5.4. По итогам обучения по программам повышения квалификации педагог предоставляет сертификат установленного образца (до 72 часов), удостоверение (от 72 до 100 часов) или свидетельство (от 101 до 500 часов) государственного образца о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке (свыше 250 часов).

Копии указанных документов хранятся в личном деле педагога.

## 6. Документация

6.1. В школе ведется следующая документация по повышению квалификации педагогических работников:

ежегодный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы;

перспективный план прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников на 3 года;

- копии документов о прохождении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки (в личных делах работников);

- база данных о работниках школы, включающая сведения о курсовой переподготовке, темах самообразования педагогов, представлении педагогами передового опыта.

6.2. Перспективные планы прохождения курсов повышения квалификации работников школы разрабатываются ежегодно на начало учебного года и утверждаются приказом директора школы.

6.3. Документация, перечисленная в п. 6.1., обновляется в школе на начало учебного года.