

Приложение №54
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ №2
от 30.08.2023 № 90

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогических классах в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №2»

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогических классах (далее – Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – школа) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413»;

- приказа Минобрнауки России от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Закона Тамбовской области от 05.11.2015 №582-З «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в Тамбовской области»;

-устава школы.

1.2. Положение регламентирует деятельность классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

1.3. Открытие, закрытие и деятельность педагогических классов осуществляется на основании решения педагогического совета и приказа по школе в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Обучение в педагогических классах ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.

1.5. Обучение в психолого-педагогических классах рассчитано на 2 года обучения.

1.6. Результаты деятельности педагогических классов ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте школы.

2. Основная цель и задачи

2.1. Психолого-педагогические классы создаются в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах.

2.2. Целью психолого-педагогических классов является повышение интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

2.3. Задачи психолого-педагогических классов:

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в учебных заведениях педагогического профиля;

- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;

- создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, мотивацию профессионального выбора посредством формирования представления о педагогической деятельности;

- создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности;

- развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

3. Порядок формирования психолого- педагогических классов

3.1. Образовательная деятельность в психолого-педагогических классах носит личностно-ориентированный характер.

3.2. Психолого-педагогические классы комплектуются из выпускников девятых классов школы, которые проявили склонность к профессии педагога, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии.

3.3. Рекомендуемое количество обучающихся составляет для педагогических классов – от 15 до 30 человек.

3.4. Ответственность за комплектование психолого-педагогических классов возлагается на педагогический коллектив школы.

3.5. Администрация школы информирует обучающихся, их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в психолого-

педагогических классах, содержанием и направлениями их деятельности, нормативной базой, регламентирующих образовательный процесс в психолого-педагогических классах.

3.6. При наличии вакантных мест прием обучающихся в психолого-педагогические классы может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

4. Содержание и организация образовательной деятельности в психолого-педагогических классах

4.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются школой в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

4.2. Обучение в психолого-педагогических классах реализуется через: профильный уровень изучения гуманитарных предметов; курсов по выбору; организацию социальной практики в школе; систему дополнительного образования; исследовательскую и проектную деятельность обучающихся гуманитарной направленности.

4.3. Контроль за организацией образовательной деятельности в психолого-педагогических классах осуществляет заместитель директора.

5. Порядок приема обучающихся в психолого-педагогических классы

5.1. Зачисление обучающихся в психолого-педагогические классы проводится приказом директора школы по рекомендации педагогического совета школы по итогам индивидуального отбора в 10 классы и на основании заявления обучающихся.

5.2. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

5.3. При поступлении в психолого-педагогические классы обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность данных классов в рамках различных профилей.

5.4. Посещение элективных курсов, а также учебной практики для обучающихся психолого-педагогических классов является обязательным.

5.5. Учебная практика для обучающихся психолого-педагогических классов является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах, таких как организация образовательных, культурных и досуговых мероприятий, работа в группе продлённого дня, помощь в подготовке классных часов и т. п.

5.6. Государственная итоговая аттестация выпускников психолого-педагогических классов осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся образовательной организации.