

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

Согласован
Педагогическим
советом
МАОУ СОШ №2

Протокол №5
от 15.04.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» за 2024 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

1.2. Учредитель (учредители): администрация города Тамбова

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 392013, обл. Тамбовская, г. Тамбов, ул. Имени С. И. Савостьянова, д. 1

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 392013, обл. Тамбовская, г. Тамбов, ул. Имени С. И. Савостьянова, д. 1

1.7. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4752)557401

1.8. Адрес электронной почты: sosh-2@cityadm.tambov.gov.ru

1.9. Адрес WWW-сервера: <https://sh2-tambov-r68.gosweb.gosuslugi.ru/>

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса.

Образовательная программа МАОУ СОШ №2 реализуется на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МАОУ СОШ №2 предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов

Учебный план МАОУ СОШ №2 (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ №2, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учетом Федеральных образовательных программ и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- гуманитарный профиль
- технологический профиль
- социально-экономический профиль
- естественно-научный профиль.

Реализация технологического профиля (изучение на углубленном уровне математики, физики, изучение на углубленном уровне математики, информатики) направлена на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в таких областях как производственная, инженерная, информационная.

Реализация естественно-научного профиля (изучение на углубленном уровне

химии, биологии) направлена на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в таких областях как медицина, экология, биотехнологии.

Реализация гуманитарного профиля (изучение на углубленном уровне истории, обществознания) направлена на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в таких сферах как лингвистика, психолого-педагогическое образование, история, политология.

Реализация социально-экономического профиля (изучение на углубленном уровне математики, обществознания) направлена на подготовку учащихся к профессиям, связанным с социальной сферой, экономикой и финансами. К этой области относятся управление, предпринимательство, банковская деятельность и другие направления

Вариативность содержания образовательных программ реализуется через возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Курс «Кибербезопасность» (5-8 класс) направлен на повышение цифровой грамотности школьников, позволит учащимся познакомиться с разными возможностями Интернета, научиться вовремя распознавать онлайн-риски

(технические, контентные, коммуникационные, потребительские и риск интернет-зависимости), успешно разрешать проблемные ситуации в Сети, защищать свои персональные данные и управлять ими.

Курс «Введение в естествознание» (7 класс) направлен на формирование у учащихся целостного представления об окружающем мире, на раскрытие сущности явлений природы, познание их законов и предвидение на их основе новых явлений.

Целью курса «Финансовая грамотность» (5 класс) является формирование у учащихся финансовой культуры, рационального ответственного потребления финансовых услуг.

Курс «Инженерная графика» (10-11 класс) имеет особое значение для общего и политехнического образования учащихся, приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства.

Курс «Основы педагогики и психологии» (10-11 класс) направлен на профессиональное самоопределение обучающихся и формирование позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Курс «Россия – моя история» (10-11 класс) имеет историко-просветительскую цель, способствует сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Курс «Биохимия» (10-11 класс) направлен на углубление знаний по химии и биологии, знакомство с современными фундаментальными и прикладными исследованиями в области биохимии, формирование у обучающихся конвергентного мышления, мотивацию к выбору профессиональной деятельности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении.

Курс «Окислительно-восстановительные реакции в органической химии» (10 класс) направлен на систематизацию и углубление знаний о фундаментальных законах общей и органической химии.

Курс «Черчение» (8-9 класс) имеет особое значение для общего и политехнического образования учащихся, приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального

проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классе-33 недели.

Режим работы в 1-11 классах – пятидневная учебная неделя.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация для учащихся 1-11 классов представляет собой выставление годовых отметок по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется в форме отметки об освоении программы обучения (программа обучения по учебному предмету освоена/ программа обучения по учебному предмету не освоена). Годовая отметка выставляется на основе четвертных отметок, полученных в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа. Выставление годовых отметок по предметам учебного плана осуществляется за 5 дней до окончания учебного года. В школе действует план мероприятий, направленный на профилактику заболеваний и укреплению здоровья учащихся. В МАОУ СОШ № 2 за 2024/2025 учебный год прошли медицинский осмотр более 1200 учащихся. Медицинским работником регулярно проводятся мероприятия, направленные на информирование родителей (законных представителей) и учащихся о профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа (привиты от гриппа 93% учащихся и 100% педагогов).

В МАОУ СОШ № 2 в течение 2024/2025 учебного года продолжается профилактика коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы

образовательных организаций г. Тамбова.

Результат мониторинга организации горячего питания показал: охват горячим питанием по школе составлял в течение года в среднем 82,4%, 1-4 классы охвачены 100% бесплатным питанием.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 2 осуществляется в соответствии с программой воспитания НОО, ООО и СОО. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность учащихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

В соответствии с воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач.

Задачи воспитания учащихся в МАОУ СОШ № 2:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры (*ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией, проведение тематических мероприятий с использованием активных форм работы, проведение общешкольных тематических акций и мероприятий*);

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (*проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков и другие в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат*);

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков (*совместная работа со Школьным музеем, организация помощи детям войны и ветеранам Великой Отечественной войны, участникам боевых действий, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, бойцам Российской Федерации-участникам специальной операции и их семьям, деятельность школьного волонтерского отряда*);

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (*посещение музеев и театров города и области, организация экскурсионных поездок по городам России, создание предметно-эстетической среды*);

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (*работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и области, сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», спортивно-массовые мероприятия*);

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (*организация дежурств в школе, в кабинетах, субботников на школьной территории, участие в профориентационных играх и викторинах, ярмарках профессий, интересных встречах т.д.*);

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (*участие в городских и общешкольных экологических акциях и мероприятиях*);

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей (*участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн режиме, Рождественских чтениях, конкурсах чтецов, фестивалях науки и творчества, деятельность школьного научного общества и т.д.*).

Воспитательные события в МАОУ СОШ № 2 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

В 2024/2025 учебном году сформировано 77 классов-комплектов, классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания.

Профилактическая работа в школе проводилась по следующим направлениям: «Безнадзорность и правонарушения», «ЗОЖ», «Профилактика употребления ПАВ».

Результаты деятельности и созданный в организации микроклимат делают школу одной из самых востребованных среди школ города.

На базе школы с 01.09.2023 года функционирует Центр дополнительного образования детей «Лаборатория талантов».

Деятельность Центра дополнительного образования детей (далее - ЦДОД) в текущем учебном году направлена на обеспечение доступности и повышения качества дополнительного образования детей, способствующего формированию конкурентоспособной, социально востребованной личности обучающегося.

Образовательный процесс учитывает интересы и потребности заказчиков и предоставляет обучающимся дополнительные образовательные услуги на основе свободного выбора.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МАОУ СОШ № 2, образовательная деятельность в учреждении регламентируется учебным планом, определяющим объем учебной нагрузки, учебное время, отводимое на освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по годам обучения.

Учебный план отражает содержание образования, направленное на:

- оказание качественного дополнительного образования детей,
- удовлетворения потребностей в услугах дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническом творчестве;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Учебный план ЦДОД является нормативным документом, регламентирующим содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его уровнях. Определяя объем учебной нагрузки воспитанников, учебный план Центра распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях.

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по шести направлениям:

- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная.

В ЦДОД «Лаборатория талантов» реализуется 30 программ, созданы 63 группы, в которых проходят обучение 945 человек. В целях успешного развития детских общественных объединений, создания условий для гражданского становления и

личностного развития учащихся в школе созданы:

- первичное отделение «Движение первых»;
- волонтерский отряд;
- школьный клуб «Большая перемена»;
- юнармейский отряд «Сила патриотов».

В 1-4-х классах реализуется программа «Орлята России».

Система управления общеобразовательной организации.

Управление МАОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Институтами сложившейся системы управления школы являются: общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, наблюдательный совет. Руководство МАОУ СОШ №2 осуществляет директор на основе единоначалия.

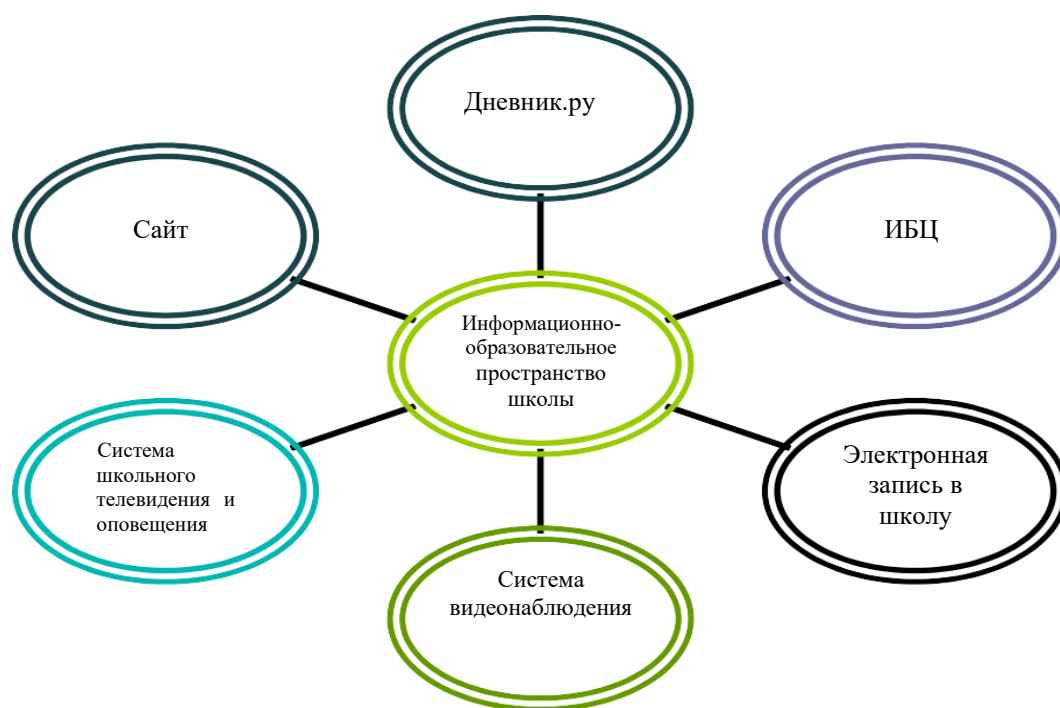
Образовательная деятельность МАОУ СОШ №2 осуществляется на основании лицензии № Л035-01289-68/00659349 от 23 июня 2023г. Срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию осуществляется МАОУ СОШ №2 на основании свидетельства о государственной аккредитации № А007-01289-68/01073667 от 28 февраля 2024 года. Срок действия свидетельства – бессрочно.

Устав МАОУ СОШ № 2 утверждён Постановлением администрации г. Тамбова Тамбовской области от 14.09.2022 г. № 6407; Содержание Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МАОУ СОШ № 2, определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов школы. Нормативно-правовое обеспечение МАОУ СОШ №2 (представлены на сайте школы) позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

В школе автоматизированы системы управления и организации образовательного процесса. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании учебных предметов, для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных и специальных навыков.



С самого начала своей образовательной деятельности школа работает только с электронной версией журналов и дневников (*портал Дневник.ру*).

Открыта *электронная запись* в школу. Этой системой пользуются родители будущих первоклассников и учеников, желающих получать образование в школе.

Посетители сайта могут получить полную информации о системе образования в целом и о жизни школы в частности, быть в курсе событий и новостей.

В целях безопасности школа имеет собственную пропускную систему со всех входов. В этих же целях в школе развёрнута продвинутая *система видеонаблюдения*.

2. Содержание и качество подготовки учащихся

а) ГИА – 9

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2024/2025 учебном году будет проводиться в МАОУ СОШ №2 для 107 учеников.

б) ГИА-11

В 2024–2025 учебном году в МАОУ СОШ № 2 учатся 37 выпускников.

в) Достижения учащихся.

Всероссийская олимпиада школьников.

В 2024/2025 учебном году количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 480 человек. Призёров 6 человек

(7.5%).

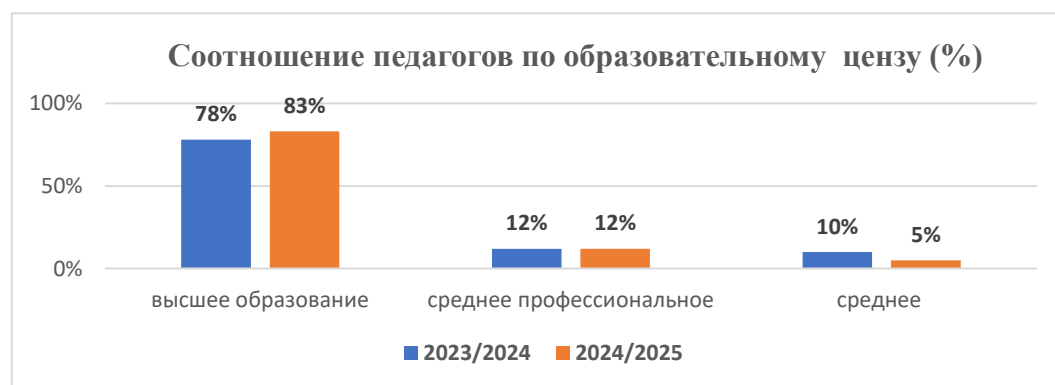
В течение учебного года учащиеся МАОУ СОШ №2 принимали участие в различных конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях, спортивных состязаниях. Результативность участия учащихся: Региональный уровень 3 призера, Федеральный уровень 31 победитель (дистанционного формата участия), 20 призеров (дистанционного формата участия), муниципальный уровень 8 победителей, 16 призеров, международный уровень 2 призера..

3. Качество кадрового состава.

Кадровый потенциал является основным ресурсом развития общеобразовательной организации.

Наша школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Кроме того, школа укомплектована вспомогательным персоналом, который обеспечивает создание и сохранение материально-технических условий реализации образовательной деятельности. Результаты работы школы обеспечивает высокопрофессиональная, творческая, слаженная, построенная на современных принципах управления работа педагогического коллектива и административного аппарата.

Общее количество педагогических и административных работников на начало 2024/2025 учебного года составляет 127 человек, из них педагогов 121 человек и 6 членов администрации. Образовательный ценз педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в школе и имеющих высшее образование (в том числе члены администрации), в 2024/2025 учебном году составляет 83% (106 человек), среднее профессиональное образование имеют 13 педагогов (12%).



Изменения, внесенные в законодательство Российской Федерации, в 2020 году, позволили учреждениям принимать на работу студентов, которые фактически имеют среднее образование. Студентам старших курсов, учащимся по специальностям и

направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», дана возможность преподавать в школах, если они успешно прошли промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения. Принятие указанных изменений позволило восполнить в школе кадровые запросы.

Студенты при этом получили возможность раннего входа в профессию и возможность в период учёбы искать оплачиваемую работу по своему профилю. Кроме того, ещё во время обучения будущие педагоги смогут оценить правильность профессионального выбора. Надо отметить, что допуск к преподаванию студентов позволяет развивать наставничество в школе. А это – одна из задач национального проекта «Образование».

Процесс личностно-профессионального становления молодых специалистов будет продуктивным, если вместе выстроить систему работы с молодыми специалистами и использовать различные формы работы, молодые коллеги будут привлекаться к участию в методических мероприятиях, учитываться их интересы, и только тогда сформируется мотивация к достижению успеха посредством стимулирования их труда. Поэтому в течение двух лет формируются наставнические пары В 2024/2025 учебном году было организовано наставничество для молодых специалистов, имеющих стаж работы до 3 лет (30 человек).

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

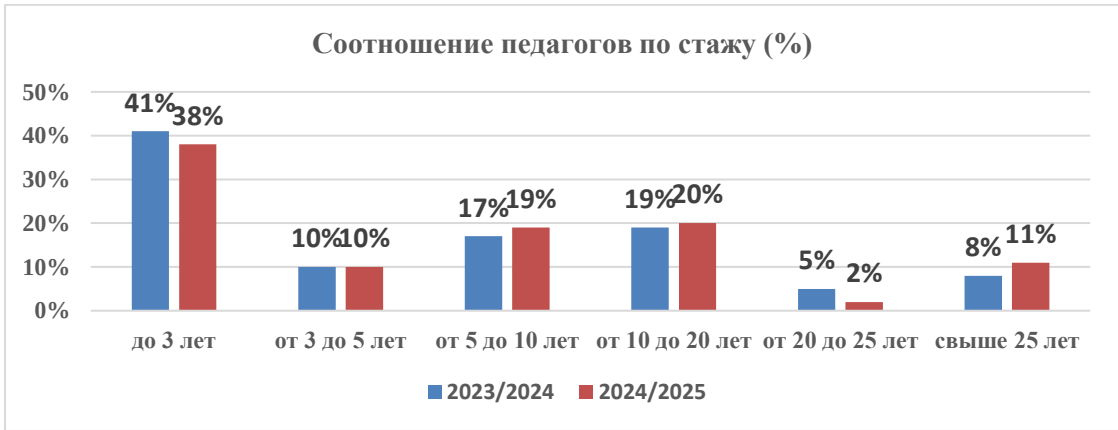
Квалификационную категорию имеют 24 педагогов нашей школы (20% от общей численности педагогов), в том числе высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов и первую квалификационную категорию 14 педагогов, 2 педагога имеет научную степень - кандидат наук.



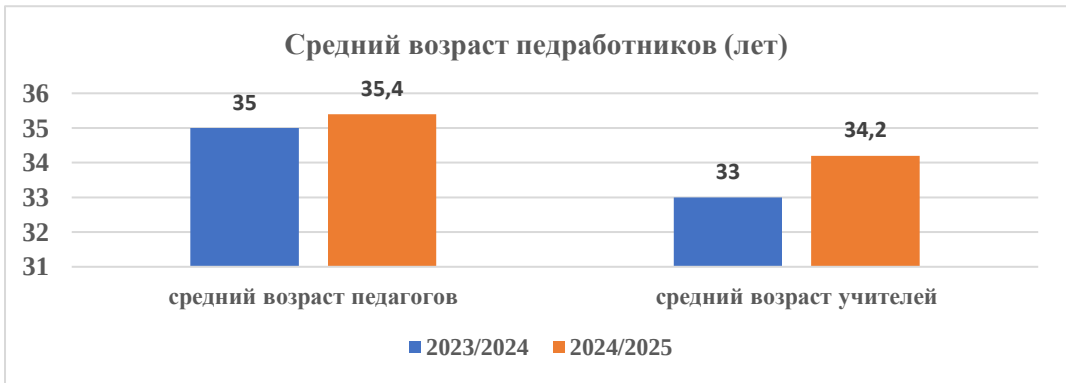
Администрация ставит перед собой задачу повышение профессионального уровня педагогических работников через прохождение процедуры аттестации. В 2024/2025 учебном году поставлена задача охватить процедурой аттестации на квалификационную категорию педагогов, имеющих стаж более 10 лет. В школе такие резервы есть.

Часть педагогических работников имеет ведомственные и другие награды: ведомственные награды имеют 7 человек (Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, знак «Почетный работник общего образования»), 10 человек награждены Почетными грамотами администрации Тамбовской области, Правительства Тамбовской области и Тамбовской областной Думы.

Уч/год	Соотношение педагогических работников по стажу					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
2023/2024	42	11	17	20	5	8
	41%	10%	17%	19%	5%	8%
2024/2025	46	12	23	24	3	13
	38%	10%	19%	20%	2%	11%



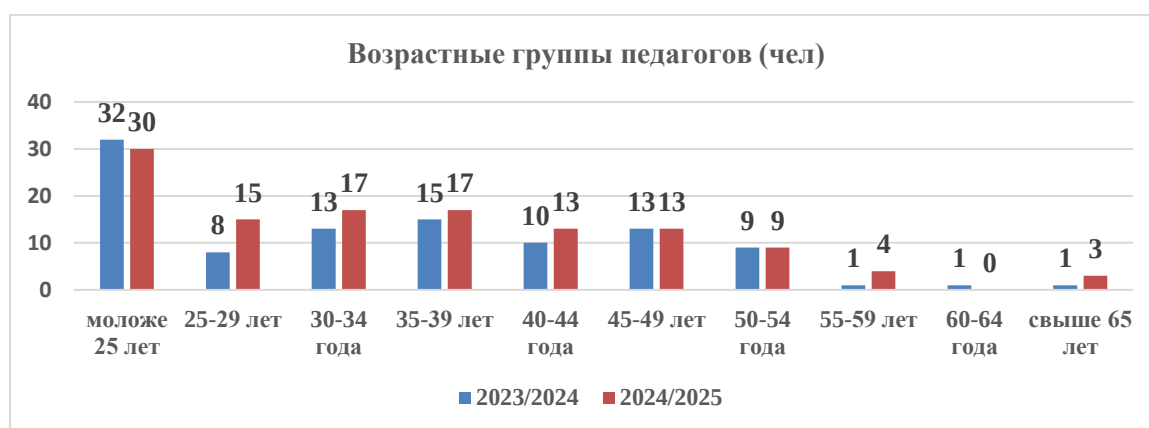
Средний возраст педагогов нашей школы составляет 35,5 лет.



Статус молодого специалиста в 2024/2025 учебном году имеют 21 педагогов.

Возраст педагогов

Уч.год	моложе 25 лет	25- 29 лет	30- 34 лет	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	Свыше 65 лет
2023/2024	32	8	13	15	10	13	9	1	1	1
2024/2025	30	15	17	17	13	13	9	4	0	3



Учитывая, что в школе треть педагогов имеют возраст до 30 лет, администрация школы приняла решения о закреплении за каждым молодым специалистом наставника, так как видит необходимость в том, чтобы начинающим учителям была оказана квалифицированная профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в умении адекватно оценивать собственный профессиональный уровень и проектировать свое дальнейшее развитие.

Каждый наставник в зависимости от затруднений в профессиональной деятельности молодых учителей разработал персонализированную программу по установленной форме. В течение учебного года: наставники посещали уроки у молодых педагогов; молодые педагоги посещали уроки у своих наставников; проводились индивидуальные консультации. Процесс оказания помощи молодым учителям в школе продолжается.

Молодые педагоги участвуют в городских конкурсах и становятся как победителями, так и призерами. В городском конкурсе молодых педагогов «Ступени роста» учитель истории и обществознание Камнев Д.В занял 1 место, в городском

конкурсе «Начало» команда молодых учителей в составе: М.С.Ненашев, И.С.Насонова, А.С.Козадаев, А.С.Моисеева, В.Г.Рыбин, Ю.А.Тишкова заняли 3 место.

В настоящее время существует запрос на профессионально-компетентного, самостоятельно мыслящего педагога, психически и технологически способного к осмысленному включению в инновационные процессы. Несомненно, наставничество сегодня является разновидностью горизонтального обучения, осуществляемого непосредственно на рабочем месте, и является внутришкольным обучением.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров является одним из определяющих условий обеспечения качества результата профессиональной деятельности.

Поэтому система внутришкольного обучения в нашей школе направлена на устранение профессиональных затруднений, трансляцию наиболее результативного опыта и создание условий для осуществления учебно-методической и научно-методической деятельности и способствует развитию у педагогов познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с обучающимися, позволяет развивать навыки самооценки, самоконтроля, стимулирует желание повышать свое образование и квалификационную категорию, транслировать собственный опыт, принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.

Повышение квалификации осуществляется не только внутри школы, но и на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки. В соответствии с законодательством повышение квалификации педагог должен проходить один раз в 3 года. В связи с введением обновленных ФГОС 96 педагогических работников (79%) прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС.

Выводы: Кадровые ресурсы МАОУ СОШ №2 в целом позволяют обеспечить качественное выполнение задач нашей школы. Перспективы развития кадровой системы определяются необходимостью для педагогов уметь эффективно работать в быстро меняющихся реалиях информационного общества с различными по уровню подготовки, мотивации, здоровья обучающимися, что требует реализации персонифицированной, гибкой системы повышения квалификации. Тем не менее, новый педагогический коллектив требует от администрации школы постоянного административного контроля за преподаванием дисциплин.

Задачи:

- формирование кадрового потенциала, способного в профессиональном, квалификационном и деловом отношении обеспечить эффективное развитие и функционирование школы;
- обеспечение прохождения курсовой подготовки в рамках внедрения обновленных ФГОС всеми педагогами, работающими по ФГОС в соответствии требованиями.

4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Основное направление образования в МАОУ СОШ №2 — адаптация обучающихся в современном обществе на основе общего основного и полного образования в рамках ФГОС, обеспечивающих прежде всего становление личности ребенка в учебной и внеучебной деятельности. В этом аспекте основной задачей школы является формирование открытого информационного пространства.

В школе создан банк информационных материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по новым образовательным стандартам, широко используется проектная технология на всех ступенях обучения. Каждый школьник имеет возможность получить доступ к электронной библиотеке на сервисе ФГИС «Моя школа». Внедрение в отечественные школы доступной цифровой образовательной среды происходит с опорой на инфраструктуру и программное обеспечение. Государственная информационная система ФГИС «Моя школа» выступает здесь центральным звеном.

Обеспеченность учащихся учебными пособиями в 2024/2025 учебном году в традиционном бумажном виде достигла 100%.

Учащиеся и педагоги школы были подключены к платформе «Сферум».

5. Качество материально-технической базы.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 130 кабинетов, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

В постоянном режиме функционируют два компьютерных класса. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, бухгалтерия, кабинеты

администрации, психологов, актовый зал. Компьютерный парк школы содержит 225 компьютеров, также 9 мобильных классов по 26 ноутбуков в каждом. 116 кабинетов оборудованы интерактивными досками с проекторами. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет

225 персональных компьютеров

9 мобильных классов по 26 ноутбуков

Мультимедийных проекторов – 116

МФУ – 134

Интерактивных досок – 116

Ноутбуков по проекту ЦОС – 89

Интерактивных панелей - 3

26 телевизоров в коридорах школы, объединённых в одну локальную сеть

362 камеры видеонаблюдения.

На базе школы создан ресурсный класс для детей с РАС.

Целью создания ресурсного класса является обеспечение обучающимся с РАС и ментальными нарушениями реализации права на получение общего образования в условиях инклюзивного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Ресурсный класс включает в себя функциональные:

1. Зона для индивидуальных занятий.
2. Зона для групповых занятий.
3. Зона для отдыха и сенсорной разгрузки.
4. Рабочее место учителя.

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал, оборудованный необходимой оргтехникoй, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; танцевальный зал; несколько помещений для школьных кружков.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Анализ всех направлений деятельности школы свидетельствует о том, что образовательная организация находится в режиме развития и решает поставленные перед ней задачи.

Нормативно-правовое обеспечение ОУ позволяет в полной мере осуществлять управление образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству.

В школе создаются условия для индивидуализации обучения с использованием современных образовательных технологий. Школа, сохранив лучшие традиции обучения, ведет активный поиск её нового содержания и средств работы со всеми участниками образовательного процесса.

В ходе реализации образовательной программы и программы развития в 2024/2025 учебном году остались нерешенными следующие проблемы:

- нехватка педагогических кадров, как следствие увеличение нагрузки учителей, снижение эффективности их работы;

На основании вышеперечисленных проблем и основных направлений развития образовательной области в целом мы определили основные задачи и приоритетные направления на 2024/2025 учебный год:

Приоритетные направления:

- 1) Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью улучшения образовательных результатов и внедрения стандарта профессиональной деятельности, в том числе через повышение квалификации.

- 2) Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

3) Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

4) Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задачи

1. *Создать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:*

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутренней системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов требованиями ФГОС, результатами независимой оценки качества образования, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. *Совершенствовать воспитательную систему школы на основе работы*

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. *Совершенствовать систему дополнительного образования на основе:*

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов через:

- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей;

- развитие внутренней системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности кафедр и методических объединений;

- развитие ИКТ-компетенций педагогов в части совершенствования методики преподавания предметов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Сферум);

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в Центре через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов;

- создание условий для развития методологической компетенции педагогов;

- участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. Совершенствовать информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий (в том числе контентов образовательных платформ);

- модернизации официального сайта школы в соответствии с

требованиями, актуальными направлениям деятельности ОУ;

- деятельности школьного информационного библиотечного центра (ИБЦ);

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием цифровых технологий в соответствии с Программой развития школы.

6. *Совершенствовать работу с одаренными детьми через:*

- формирование базы данных об одаренных учащихся и специфической направленности их одаренности;

- развитие системы конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей;

- организацию участия одаренных учащихся в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней.

7. *Развивать научно-методическую систему школы через:*

- создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов;

- обновление проблемного поля научно-методической работы в школе;

- увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками;

- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны (проект «Взаимообучение городов», стажерские площадки).

8. *Развивать инфраструктуру школы:*

- создание единой информационной системы, в которой будут задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, педагоги, ученики и их родители (администрация – в сфере управления, а педагоги – в области повышения эффективности процесса обучения);

- выведение педагогов на уровень современных специалистов, действующих в условиях использования информационных технологий, которые обладают: компьютерной грамотностью, компьютерной образованностью,

информационной компетентностью, информационной культурой;

– подготовка учеников к жизни в современном обществе и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий.

9. *Сохранить и укрепить здоровье школьников через:*

– совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;

– разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье учащихся;

10. *Развивать систему управления школы через:*

– обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития;

– укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе традиций;

– совершенствование организационной структуры школы;

– расширение участия в управлении родительской общественности.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единиц а измере ния	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2020
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1096
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	841
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	4,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	человек/ %	-

	выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1179/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	-
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	3
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	51
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	83/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	174/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/ %	1/<1%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	103/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	121
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	100/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	96/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24/20%

1.29.1	Высшая	человек/ %	10/8%
1.29.2	Первая	человек/ %	14/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	58/48%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	13/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	36/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	109/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/ %	96/79%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	2020/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,6 м ²
-----	---	------	--------------------

Директор Выжимов Евгений Дмитриевич